

## 研究内容

职业教育要想培养“解决综合实践问题”的技术型人才，必须让学生有机会在涉及技术、社会和环境等因素的真实工作环境中，过程相对完整的体验解决实际问题。因此从岗位的需求研究探索基于工作过程的专业课程体系，是本次研究的目标。

基于工作过程专业课程体系的开发，要确定工作岗位和岗位群，分析岗位典型工作任务，确定学生学习领域，进行理论实训相结合情境式教学设计，最终构建出所需的课程体系。本研究在通过大量调研后，根据专业课程体系开发需求，探索实现通信技术型人才的培养模式，旨在达到学生毕业时与岗位高质量对接的目标。