



2018 高教社杯  
全国大学生数学建模竞赛

获 奖 证 书

兰州资源环境职业技术学院

学生 孙显 郎建科 任文博

荣获

指导教师 金 甲

甘肃赛区 专科组一等奖

甘肃省教育厅

中国工业与应用数学学会



2018 高教社杯  
全国大学生数学建模竞赛

获 奖 证 书

兰州资源环境职业技术学院

学生 王帅年 温瑾 王玉荣

荣获

指导教师 武 斌

甘肃赛区 专科组一等奖

甘肃省教育厅

中国工业与应用数学学会





2018 高教社杯  
全国大学生数学建模竞赛

获 奖 证 书

兰州资源环境职业技术学院

学生 原雪兰 马卓 朱建新

荣获

指导教师 孙玲

甘肃赛区 专科组一等奖

甘肃省教育厅

中国工业与应用数学学会



2(1) - 1 基本信息	姓名	孙玲	性别	女	出生年月	1983.2																																																
	最终学历	本科	专业技术职务	讲师	电话	18919880553																																																
	学位	硕士	职业资格证书	高等学校教师资格证	手机	18919880553																																																
	所在系	基础部		E-mail	379252093@qq.com																																																	
	通信地址(邮编)	兰州资源环境职业技术学院																																																				
	教学与技术专长	数学与应用数学																																																				
	<p>简单工作经历(含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任)</p> <p>从2005年至今一直从事高等数学,线性代数,概率统计等课程的教学任务,在2006年上半年在临夏州积石山县支教半年,2006年9月——2009年4月,担任理工系和机电系的学生干事。2009年5月至今</p>																																																					
2(1) - 2 教学情况	<p>近五年来讲授的主要课程(含课程名称、课程类型、周学时;届数及学生总人数)不超过五门;承担的实践性教学(含实验、实训、实习、课程设计、毕业设计/论文,学生总人数);主持的教学研究课题(含课题名称、来源、年限)(不超过五项);作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文(含题目、刊物名称、时间)(不超过十项);获得的教学表彰/奖励(不超过五项)</p> <p><b>1. 近5年来讲授的主要课程</b></p> <table border="0"> <tr> <td>《高等数学》</td> <td>周3学时</td> <td>2014-2019届共5届</td> <td>1992人</td> </tr> <tr> <td>《线性代数》</td> <td>周3学时</td> <td>2015-2018届共3届</td> <td>720人</td> </tr> <tr> <td>《概率论》</td> <td>周4学时</td> <td>2015-2018届共3届</td> <td>429人</td> </tr> </table> <p><b>2. 近5年来发表的论文</b></p> <table border="0"> <tr> <td>《浅谈归纳法在数学解题中的应用》</td> <td>《商》</td> <td>2018年第10期</td> </tr> <tr> <td>《连续函数优点浅析》</td> <td>《时代教育》</td> <td>2015年第01期</td> </tr> <tr> <td>《浅谈图论中两个重要的通路》</td> <td>《数学学习与研究》</td> <td>2015年第3期</td> </tr> <tr> <td>《浅谈Giffé商品》</td> <td>《湖北函授大学学报》</td> <td>2015年第3期</td> </tr> <tr> <td>《浅谈利率自由化与金融发展》</td> <td>《新校园》</td> <td>2015年第06期</td> </tr> <tr> <td>《浅谈高等数学中多媒体应用的利弊》</td> <td>《科技展望》</td> <td>2015年第17期</td> </tr> <tr> <td>《归纳法在数学计算中的应用》</td> <td>《资源与环境》</td> <td>2013年第4期</td> </tr> <tr> <td>《浅析连续函数的优点》</td> <td>《资源与环境》</td> <td>2014年第2期</td> </tr> </table> <p><b>3. 近5年来获得的教学表彰</b></p> <table border="0"> <tr> <td>第八届“挑战杯”优秀指导教师</td> <td>甘肃省教育厅等四机构</td> </tr> <tr> <td>第九届“挑战杯”优秀指导教师</td> <td>甘肃省教育厅等三机构</td> </tr> <tr> <td>2013年度院优秀教师</td> <td>兰州资环职业技术学院</td> </tr> <tr> <td>2014年度院优秀教师</td> <td>兰州资环职业技术学院</td> </tr> <tr> <td>2014青年教学竞赛三等奖</td> <td>兰州资环职业技术学院</td> </tr> <tr> <td>2016年度院说课大赛三等奖</td> <td>兰州资环职业技术学院</td> </tr> </table>						《高等数学》	周3学时	2014-2019届共5届	1992人	《线性代数》	周3学时	2015-2018届共3届	720人	《概率论》	周4学时	2015-2018届共3届	429人	《浅谈归纳法在数学解题中的应用》	《商》	2018年第10期	《连续函数优点浅析》	《时代教育》	2015年第01期	《浅谈图论中两个重要的通路》	《数学学习与研究》	2015年第3期	《浅谈Giffé商品》	《湖北函授大学学报》	2015年第3期	《浅谈利率自由化与金融发展》	《新校园》	2015年第06期	《浅谈高等数学中多媒体应用的利弊》	《科技展望》	2015年第17期	《归纳法在数学计算中的应用》	《资源与环境》	2013年第4期	《浅析连续函数的优点》	《资源与环境》	2014年第2期	第八届“挑战杯”优秀指导教师	甘肃省教育厅等四机构	第九届“挑战杯”优秀指导教师	甘肃省教育厅等三机构	2013年度院优秀教师	兰州资环职业技术学院	2014年度院优秀教师	兰州资环职业技术学院	2014青年教学竞赛三等奖	兰州资环职业技术学院	2016年度院说课大赛三等奖	兰州资环职业技术学院
	《高等数学》	周3学时	2014-2019届共5届	1992人																																																		
《线性代数》	周3学时	2015-2018届共3届	720人																																																			
《概率论》	周4学时	2015-2018届共3届	429人																																																			
《浅谈归纳法在数学解题中的应用》	《商》	2018年第10期																																																				
《连续函数优点浅析》	《时代教育》	2015年第01期																																																				
《浅谈图论中两个重要的通路》	《数学学习与研究》	2015年第3期																																																				
《浅谈Giffé商品》	《湖北函授大学学报》	2015年第3期																																																				
《浅谈利率自由化与金融发展》	《新校园》	2015年第06期																																																				
《浅谈高等数学中多媒体应用的利弊》	《科技展望》	2015年第17期																																																				
《归纳法在数学计算中的应用》	《资源与环境》	2013年第4期																																																				
《浅析连续函数的优点》	《资源与环境》	2014年第2期																																																				
第八届“挑战杯”优秀指导教师	甘肃省教育厅等四机构																																																					
第九届“挑战杯”优秀指导教师	甘肃省教育厅等三机构																																																					
2013年度院优秀教师	兰州资环职业技术学院																																																					
2014年度院优秀教师	兰州资环职业技术学院																																																					
2014青年教学竞赛三等奖	兰州资环职业技术学院																																																					
2016年度院说课大赛三等奖	兰州资环职业技术学院																																																					
2(1) - 3 技术服务	<p>近五年来承担的技术研发项目或技术服务(培训)项目(含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用)及效果(不超过五项);在国内外公开发行的刊物上发表的相关论文(含题目、刊物名称、署名次序与时间)(不超过五项);获得的表彰/奖励或获得的专利(含奖项名称、授予单位、署名次序、时间)(不超过五项)</p> <table border="0"> <tr> <td>校级科研项目《高等数学多媒体教学局限性的确定》</td> <td>院级三等奖</td> <td>2010-2011</td> </tr> <tr> <td>校级科研项目《文理分班教学模式下的高等数学课程改革与实践》</td> <td></td> <td>2011-2012</td> </tr> <tr> <td>校级科研项目《(d,n)-余挠模和(d,n)-平坦模》,已经结题</td> <td></td> <td>2016</td> </tr> </table>						校级科研项目《高等数学多媒体教学局限性的确定》	院级三等奖	2010-2011	校级科研项目《文理分班教学模式下的高等数学课程改革与实践》		2011-2012	校级科研项目《(d,n)-余挠模和(d,n)-平坦模》,已经结题		2016																																							
校级科研项目《高等数学多媒体教学局限性的确定》	院级三等奖	2010-2011																																																				
校级科研项目《文理分班教学模式下的高等数学课程改革与实践》		2011-2012																																																				
校级科研项目《(d,n)-余挠模和(d,n)-平坦模》,已经结题		2016																																																				

2(1) - 1 基 本 信 息	姓 名	马志良	性别	男	出生年月	1983. 10												
	最终学历	本科	专业技术职务	讲师	电 话	18993111938												
	学 位	学士	职业资格证书	高等学校教师资	手 机	18993111938												
	所在系	基础部			E - mail	Mazhiliang88@126. com												
	通信地址（邮编）	730021																
	教学与技术专长	数学建模																
	简单工作经历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任）2009 年 7 月至今在基础部从事《高等数学》、《线性代数》、《专业数学》等课程的教学工作。																	
2(1) - 2 教 学 情 况	<p>近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类型、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实训、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）</p> <p><b>1. 近 5 年来讲授的主要课程</b></p> <table border="0"> <tr> <td>《高等数学》</td> <td>周 3 学时</td> <td>2014 - 2019 届共 5 届</td> <td>2218 人</td> </tr> <tr> <td>《线性代数》</td> <td>周 3 学时</td> <td>2014、2015、2018 共 3 届</td> <td>720 人</td> </tr> <tr> <td>《专业数学》</td> <td>周 4 学时</td> <td>2015、2017、2018 共 3 届</td> <td>148 人</td> </tr> </table> <p><b>2. 近 5 年来发表的论文</b></p> <p>《一种利用幂级数推导拉普拉斯变换的方法》 《时代教育》2014 年第 2 期 《无穷大量与无穷大量的等价》 《数学学习与研究》 2014 年第 7 期</p> <p><b>3. 近 5 年来获得的教学表彰</b></p> <p>2014 高教社杯全国大学生数学建模竞赛甘肃赛区二等奖 甘肃省教育厅 第二名 2013 年度院优秀教师 兰州资环职业技术学院</p>						《高等数学》	周 3 学时	2014 - 2019 届共 5 届	2218 人	《线性代数》	周 3 学时	2014、2015、2018 共 3 届	720 人	《专业数学》	周 4 学时	2015、2017、2018 共 3 届	148 人
《高等数学》	周 3 学时	2014 - 2019 届共 5 届	2218 人															
《线性代数》	周 3 学时	2014、2015、2018 共 3 届	720 人															
《专业数学》	周 4 学时	2015、2017、2018 共 3 届	148 人															
2(1) - 3 技 术 服 务	<p>近五年来承担的技术研发项目或技术服务（培训）项目（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用）及效果（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的相关论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）</p> <p>承担的学术研究课题</p> <p>校级科研项目《<math>(d, n)</math> - 余挠模和 <math>(d, n)</math> - 平坦模 已经结题 2016 年</p>																	

2(1) - 1 基 本 信 息	姓 名	冯国勇	性别	男	出生年月	1976. 4												
	最 终 学 历	研究生	专业技 术职务	副教授	电 话													
	学 位	硕士	职业资 格证书	计算机操作员	手 机	18993111606												
	所在系	基础部		E - mail	342389609@qq.com													
	通信地址（邮编）	兰州资源环境职业技术学院基础部																
	教学与技术专长	教学与管理																
	简单工作经历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任） 1996.07 至 2004.12 在兰州气象学校从事数学教学及研究工作； 2004.12 至今在兰州资源环境职业技术学院从事数学教学及行政管理工作。																	
2(1) - 2 教 学 情 况	<p>近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类型、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实训、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）</p> <p><b>1. 近 5 年来讲授的主要课程</b></p> <table border="0"> <tr> <td>《高等数学》</td> <td>周 3 学时</td> <td>2014 - 2018 届共 5 届</td> <td>318 人</td> </tr> <tr> <td>《线性代数》</td> <td>周 3 学时</td> <td>2014、2015、2017 共 3 届</td> <td>186 人</td> </tr> <tr> <td>《专业数学》</td> <td>周 4 学时</td> <td>2015、2017、2018 共 3 届</td> <td>148 人</td> </tr> </table> <p><b>2. 近 5 年来发表的论文</b></p> <p>《一种利用幂级数推导拉普拉斯变换的方法》 《时代教育》2014 年第 2 期 《无穷大量与无穷大量的等价》 《数学学习与研究》 2014 年第 7 期</p> <p><b>3. 近 5 年来获得的教学表彰</b></p> <p>2014 高教社杯全国大学生数学建模竞赛甘肃赛区二等奖 甘肃省教育厅 第二名 2013 年度院优秀教师 兰州资环职业技术学院</p>						《高等数学》	周 3 学时	2014 - 2018 届共 5 届	318 人	《线性代数》	周 3 学时	2014、2015、2017 共 3 届	186 人	《专业数学》	周 4 学时	2015、2017、2018 共 3 届	148 人
《高等数学》	周 3 学时	2014 - 2018 届共 5 届	318 人															
《线性代数》	周 3 学时	2014、2015、2017 共 3 届	186 人															
《专业数学》	周 4 学时	2015、2017、2018 共 3 届	148 人															
2(1) - 3 技 术 服 务	近五年来承担的技术研发项目或技术服务（培训）项目（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用）及效果（不超过五项）；在国内外公开发行的刊物上发表的相关论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）																	

2(1)-1 基本信 息	姓名	陈猛	性别	男	出生 年月	1970. 9
	最终 学历	本科	专业技 术职务	副教授	电 话	18993111719
	学 位	教育硕士	职业资 格证书	高 等 学 校 教 师 资	传 真	
	所在 单位	兰州资源环境职业技术学院基础 部			E - mail	
	通信地址（邮编）	兰州市城关区东岗镇窦家山 36 号（730021）				
	教学与技术专长	高等数学教学与研究				
	简单工作经历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责 任） 1996. 7~2009. 7 在甘肃煤炭工业学校任教； 2009. 7 至今在兰州资源环境职业技术学院从事高等数学教学工作。					
2(2) - 2 教 学 情 况	近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类型、周学时；届数及学生总人数） （不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实训、实习、课程设计、毕业设计 /论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过 五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、 刊物名称、时间）（不超过十 项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）  1. 近 5 年来讲授的主要课程 《高等数学》 周 3 学时 2014 - 2019 届共 5 届 2133 人 《线性代数》 周 3 学时 2015 - 2018 届共 3 届 689 人  2. 近 5 年来发表的论文 《高职院校高等数学教学改革建议》 《数学学习与研究》 2014. 7  3. 近 5 年来参编的教材 《一元微积分及其应用》 北京理工大学出版社 2012 年 8 月 参编					
2(2) - 3 技 术 服 务	近五年来承担的技术研发项目或技术服务（培训）项目（含项目/培训名称、来 源、年限、本人所起作用）及效果（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表 的相关论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的表彰/ 奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）  校级科研项目《 $(d, n)$ - 余挠模和 $(d, n)$ - 平坦模》，已经结题 2016 年					

3-1 人员构成 (含兼职教师) (教师)	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	在现教学中承担的任务和时间	兼职教师现在企业行业中的任职
	武斌	女	1982.2	讲师	高等学校教师资格证书	基础数学	教育技术骨干	
	孙玲	女	1983.2	讲师	高等学校教师资格证书	应用数学	教育技术骨干	
	马志良	男	1983.10	讲师	高等学校教师资格证书	应用数学	教育技术骨干	
	冯国勇	男	1976.4	副教授	高等学校教师资格证书	基础数学	教育技术骨干	
	陈猛	男	1970.9	副教授	高等学校教师资格证书	基础数学	教育技术骨干	
	孙玲	女	1983.2	讲师	高等学校教师资格证书	应用数学	教育技术骨干	
	代世花	女	1968.9	副教授	高等学校教师资格证书	基础数学	教育技术骨干	
	郭先平	女	1963.6	教授	高等学校教师资格证书	基础数学	教育技术骨干	
	贾青慧	女	1962.10	教授	高等学校教师资格证书	基础数学	教育技术骨干	
3-2 教学队伍整体结构	含辅导教师及与学生的比例							
	<b>教师学历结构</b>							
	硕士生		在读研究生		本科		其它	
	4		2		3		0	
	40%		20%		40%		0	
<b>教师年龄结构</b>								
50 以上			40-50			30-40		
2			2			4		
20%			20%			50%		

		教师职称结构			
		正教授	副教授	讲师	助教
		2	3	3	0
		20%	37.5%	37.5%	0
	<p>学缘结构： 8 人分别毕业于兰州大学，西北师范大学。</p> <p>师资配置情况： 主要任课教师 8 人，授课对象为全院开设《高等数学》，《线性代数》课程的机电、采矿、冶金，经管各本科专业学生，每学年共约 3900 人。</p>				
3 - 3 教学改革与技术服务/培训	<p>近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过十项）；主持或参与的技术服务（培训）项目、完成情况及成果、效益</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、根据职业院校的特点重新制定了高等数学教学大纲</li> <li>2、高等数学教学改革</li> <li>3、实现了高等数学教学的多媒体现代化的教学</li> <li>4、完成课题《高等数学多媒体教学局限性的确定》</li> </ol>				