

课程负责人情况

1 - 1 基本信息	姓名	武斌	性别	女	出生年月	1982. 10																	
	最终学历	研究生	专业技术职务	讲师	电话	18993111907																	
	学位	硕士	职业资格证书	高等学校教师资格证	传真																		
	所在院系	基础部		E - mail	12242134492@qq. com																		
	通信地址（邮编）	兰州资源环境职业技术学院基础部																					
	教学与技术专长	教学与研究																					
	简单工作经历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任） 2009 - 2015 年在兰州资源环境职业技术学院任教，主要教授《高等数学》，《线性代数》等课程，另外从事代数方向群、环、模领域的研究。																						
1 - 2 教学情况	近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类型、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实训、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）																						
	<p>1. 近 5 年来讲授的主要课程</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">《高等数学》</td> <td style="width: 15%;">周 3 学时</td> <td style="width: 30%;">2014 - 2019 届共 5 届</td> <td style="width: 25%;">2121 人</td> </tr> <tr> <td>《线性代数》</td> <td>周 3 学时</td> <td>2014 - 2018 届共 3 届</td> <td>621 人</td> </tr> <tr> <td>《专业数学》</td> <td>周 4 学时</td> <td>2014 - 2015 共 2 届</td> <td>49 人</td> </tr> </table> <p>2. 近 5 年来获得的教学表彰</p> <p>2013 届全国大学生数学建模竞赛 省级二等奖 2017 届全国大学生数学建模竞赛 省级二等奖 2018 届全国大学生数学建模竞赛 省级一等奖 2017 年度院级说课大赛 三等奖</p>						《高等数学》	周 3 学时	2014 - 2019 届共 5 届	2121 人	《线性代数》	周 3 学时	2014 - 2018 届共 3 届	621 人	《专业数学》	周 4 学时	2014 - 2015 共 2 届	49 人					
《高等数学》	周 3 学时	2014 - 2019 届共 5 届	2121 人																				
《线性代数》	周 3 学时	2014 - 2018 届共 3 届	621 人																				
《专业数学》	周 4 学时	2014 - 2015 共 2 届	49 人																				
1 - 3 技术服务	近五年来承担的技术研发项目或技术服务（培训）项目（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用）及效果（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的相关论文（含题目、刊物名称、署次序与时间）（不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）																						
	<p>1. 近 5 年来发表的论文</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">《FI - 内射模与 FI - 平坦模》</td> <td style="width: 30%;">《西北师范大学学报》</td> <td style="width: 30%;">2017 年第 1 期</td> </tr> <tr> <td>《FI - 内射模与 FI - 平坦模若干性质》</td> <td>《长春师范大学学报》</td> <td>2016 年第四期</td> </tr> <tr> <td>《高职高等数学教学改革探讨》</td> <td>《文理导航》</td> <td>2017 年九月</td> </tr> <tr> <td>《对高职文科高等数学课程体验式教学认识》</td> <td>《神州》</td> <td>2017 年九月</td> </tr> <tr> <td>《(d, n) - 余挠模与 (d, n) - 平坦模》</td> <td>《西北师范大学学报》</td> <td>2017 年第五期</td> </tr> <tr> <td>《(d, n) - 余挠模与 (d, n) - 平坦模在环刻画上的应用》</td> <td>《西北师范大学学报》</td> <td>2018 年第 3 期</td> </tr> </table>						《FI - 内射模与 FI - 平坦模》	《西北师范大学学报》	2017 年第 1 期	《FI - 内射模与 FI - 平坦模若干性质》	《长春师范大学学报》	2016 年第四期	《高职高等数学教学改革探讨》	《文理导航》	2017 年九月	《对高职文科高等数学课程体验式教学认识》	《神州》	2017 年九月	《(d, n) - 余挠模与 (d, n) - 平坦模》	《西北师范大学学报》	2017 年第五期	《(d, n) - 余挠模与 (d, n) - 平坦模在环刻画上的应用》	《西北师范大学学报》
《FI - 内射模与 FI - 平坦模》	《西北师范大学学报》	2017 年第 1 期																					
《FI - 内射模与 FI - 平坦模若干性质》	《长春师范大学学报》	2016 年第四期																					
《高职高等数学教学改革探讨》	《文理导航》	2017 年九月																					
《对高职文科高等数学课程体验式教学认识》	《神州》	2017 年九月																					
《(d, n) - 余挠模与 (d, n) - 平坦模》	《西北师范大学学报》	2017 年第五期																					
《(d, n) - 余挠模与 (d, n) - 平坦模在环刻画上的应用》	《西北师范大学学报》	2018 年第 3 期																					

从事职业教育教学工作时间		2009 年 7 月 至	近 3 年平均每年教学 时间		576 学时
近 5 年主 要教学工 作简 历	时 间	课 程 名 称	授课对象	学时	所 在 单 位
	2013.9-2014.9	高等数学	大一年级 学生	580	兰州资源环境职业 技术学院
	2014.9-2015.9	高等数学 线性代数	大一年级 学生	566	兰州资源环境职业 技术学院
	2015.9-2016.9	高等数学	大一年级 学生	576	兰州资源环境职业 技术学院
	2016.9-2017.9	高等数学 线性代数	大一年级 学生	576	兰州资源环境职业 技术学院
	2017.9-2018.9	高等数学	大一年级 学生	584	兰州资源环境职业 技术学院
近 5 年 主 要 科 学 研 究 项 目 及 成 果	时 间	项 目 名 称	在研/结题	本人 位次	获奖情况
	2017.3- 2021.12	国家自然科学基金 资助科研项目《微分 分词范畴的同调维 数, recollements 和 Morita 理	在研	第 3 位	
	2015.10- 2016.10	2015 年度院级科研 项目《 (d, n) 余挠模 与 (d, n) -平坦模》	结题	第 1 位	
	2016.10- 2017.10	2016 年度院级科研 项目《相关余挠模与 相对平坦模的应用》	结题	第 1 位	
	2017.3- 2018.3	2017 年度院级科研 项目《一种利用复积 分求定积分的方法》	结题	第 3 位	
	2017.3- 2018.3	2017 年度院级教改 项目《大学文科高等 数学 课程中 体验 式 教学探究》	结题	第 1 位	