

《国家示范性中等职业学校教师教育培养计划（2010-2015）》

国家示范性中等职业学校教师教育培养计划

《VR 全景技术在地理信息专业 教学中的研究与实践》 项目鉴定书

兰州资源环境职业技术学院项目鉴定小组

2019 年 9 月

《VR 全景技术在地理信息专业教学中的研究与实践》

项目绩效及成果鉴定书

项 目 名 称	VR 全景技术在地理信息专业教学中的研究与实践
项目第一完成人及其他完成人姓名	第一完成人：李风贤 其他完成人：王维亮、闫世伟、任智龙、柴生亮、李龙、张琪曼、卜亚平、张震浩、李玉霞、王旭科
项目第一完成人及其他完成人所在单位名称	兰州资源环境职业技术学院
组织鉴定单位名称	兰州资源环境职业技术学院
鉴定组织名称	2018 年省级职业教育教学改革研究项目鉴定小组
鉴定时间	2019 年 9 月 4 日
鉴定意见： <p>以田树涛教授为组长的项目鉴定小组对“VR 全景技术在地理信息专业教学中的研究与实践”课题成果进行了会议鉴定。鉴定委员会听取了成果负责人的汇报，审阅了相关材料，就相关问题进行了质询，经过充分、认真讨论，形成如下鉴定意见：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 课题组选题针对性强，研究思路清晰，构建了系统性的运行机制，完成了预期研究任务。同时，经测绘与地理信息学院教师团队 3 年多的 VR 实践教学应用，取得了显著成效。鉴定资料齐全，符合鉴定要求。2. 课题组完善实训室结构组成，提升了综合服务能力。构建以行业发展前景为基础的设备采购模式，紧跟行业发展对实训室结构进行及时调整。结合校企合作优势，将企业的生产项目与学校实训室和学生实训相结合，学校发挥实训室优势实现项目建设、充分提高仪器的使用率。3. 课题组项目建设完善师资队伍培训，拓宽教师队伍专业领域；引进行业领军人才，提升了师资队伍整体水平；开展校企合作，强化了师资队伍的核心竞争能力。4. 课题组确立了符合行业发展的课程体系。进行骨干企业引领，制定了满足岗位需求的专业标准；紧跟行业发展，完善了符合专业特点的课程体系；依照工学结合，提升了专业毕业生的综合素质。5 课题组依托科研项目，提升团队创新能力。以赛促教，增强了教学团队的专业素	

质。加强科研团队建设，鼓励教师积极开展应用性科学研究、教学研究和产学研合作，以科研促进教学。

6. 课题组组建社会服务团队，提高团队技术服务能力。课题组积极参与社会服务实践活动，在文物古建保护、地质灾害预警、数字矿山建设、数字校园建设等领域取得了良好成效，获得社会及行业的认可。

基于 VR 全景技术在地理信息专业教学理念先进、架构完整、操作性强、成效显著，可以作为职业教育的样本，具有较高的参考价值和借鉴意义。

鉴定委员会一致认为，该成果达到国内领先水平，具有很强的推广、应用价值，同意该项目通过鉴定。

鉴定组织负责人：

2019 年 9 月 10 日

项目鉴定小组负责人签字：



年 月 日

组织鉴定单位意见：

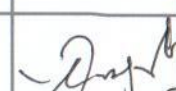
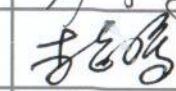
同意课题鉴定小组意见。



负责人签字：



年 月 日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
田树涛	主任	甘肃广播电视大学	高等教育	教授	副校长	
李敏骞	委员	兰州文理学院	高等教育	教授	副校长	
宋元文	委员	兰州资源环境职业技术学院	高等教育	教授	副院长	
锁冠侠	委员	甘肃交通职业技术学院	高等教育	教授	副院长	
张 昱	委员	甘肃工业职业技术学院	高等教育	副教授	教务处副处长	