

# 甘肃省职业教育教学改革研究项目

## 研究内容

项目名称：“三全育人”视域下高职院校科研育人机制研究

项目主持人：宋元文

申请学校：兰州资源环境职业技术学院

合作单位：同方知网（北京）技术有限公司甘肃分公司  
甘肃省资源环境职教集团

通讯地址：甘肃省兰州市城关区窦家山 36 号

# 研究内容

## （一）研究内容

### 1. 科研与育人深度融合机制

- （1）分析科研与育人“重合域”，提出重点工程，推动科研育人深度融合；
- （2）分析科研与育人“离散域”，提出保障措施，促进科研育人持续增效。

### 2. 科研育人平台运行管理机制

（1）建立院系两级科研育人平台管理体系，完善育人平台运行管理制度，解决高职院校科技创新工作无平台、无渠道、平台作用不大，无稳定经费支持的尴尬局面。

（2）优化院系科研育人资源，促进产教融合成果转化，建立平台运行管理机制，解决科技创新平台层次低的问题。

（3）对接校校合作、校企协同等各类资源，建立高效的资源共享体系、注重前瞻性的成果转化，提升科研育人实效。

### 3. 科研育人能力提升服务机制

（1）转变意识。提出转变高职院校科研观念，树立和增强高职院校教师从事科技创新育人的自觉性。

（2）团队建设。创新科研育人团队建设与发展机制，加强科研团队建设，强化培养科研育人团队合作意识。

（3）激励与约束。创新科研育人约束与激励机制，建立科学的科研育人考核评价体系等措施，完善科技创新激励与约束制度，保障科技创新快速发展。

（4）学术诚信。强化高职院校学术诚信管理，建立学术诚信教育、预防机制，创新教育方式，提升预防效率，开通学术失信曝光平台，构建以教育、预防为主，以监督、惩治为辅的育人学术诚信管理体系。

（5）技术积累。建立完善的科研育人知识积累与技术积累管理体制，保障高职院校科技创新持续发展，促进科技创新发展由量变到质变进程。

（6）能力提升。加强师资队伍科研培训、学术交流与学习，提高服务社会的科研能力，健全科技创新育人能力培育与提升机制。

（7）成果鉴定评价。完善科技创新育人成果鉴定与后评价机制，健全优秀成果评选推广评选机制，强化科研成果转化。

### 4. 建立科研育人服务社会发展策略

（1）建立科教资源统筹协调机制，注重科研教学相促相长，通过深化产教融合、校企合作，加大现代学徒制人才培养模式改革力度，推进产学研合作协同育人计划，全面提升高职院校科研育人成效。

（2）科研与双创协同发展，提升高职院校师生科技创新意识。

（3）注重科研成果转化，提高生产效率，服务社会经济发展。