

教学团队

项目主要成员 (不含主持人)	总人数		高级职称人数	中级职称人数	初级职称人数	博士	硕士	行业企业人员
			5	2	0	0	4	0
	姓名	性别	出生年月	职务	职称	所在学校(单位)	承担任务	签名
	冯国勇	男	1975.6	基础部主任	正高级	兰州资源环境职业技术学院	开展信息技术与课程整合的研究	
	郭先平	女	1963.6	专职教师	正高级	兰州资源环境职业技术学院	研究混合学习在《高等数学》公共课教学中的可行性	
	孙玲	女	1983.2	专职教师	副高级	兰州资源环境职业技术学院	分析学习者的特征,确定学习内容	
	马志良	男	1983.10	专职教师	中级	兰州资源环境职业技术学院	选择混合学习环境	
	陈猛	男	1970.9	专职教师	副高级	兰州资源环境职业技术学院	制定学习策略	
	代世花	女	1968.9	专职教师	副高级	兰州资源环境职业技术学院	执行计划,跟踪过程并对结果进行测量	
	金甲	男	1985.3	专职教师	中级	兰州资源环境职业技术学院	收集成果,书写论文	

2(1) - 1 基本信息	姓名	孙玲	性别	女	出生年月	1983.2																																																
	最终学历	本科	专业技术职务	讲师	电话	18919880553																																																
	学位	硕士	职业资格证书	高等学校教师资格证	手机	18919880553																																																
	所在系	基础部		E-mail	379252093@qq.com																																																	
	通信地址(邮编)	兰州资源环境职业技术学院																																																				
	教学与技术专长	数学与应用数学																																																				
	<p>简单工作经历(含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任)</p> <p>从 2005 年至今一直从事高等数学, 线性代数, 概率统计等课程的教学任务, 在 2006 年上半年在临夏州积石山县支教半年, 2006 年 9 月——2009 年 4 月, 担任理工系和机电系的学生干事。2009 年 5 月至今</p>																																																					
2(1) - 2 教学情况	<p>近五年来讲授的主要课程(含课程名称、课程类型、周学时; 届数及学生总人数)不超过五门; 承担的实践性教学(含实验、实训、实习、课程设计、毕业设计/论文, 学生总人数); 主持的教学研究课题(含课题名称、来源、年限)(不超过五项); 作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文(含题目、刊物名称、时间)(不超过十项); 获得的教学表彰/奖励(不超过五项)</p> <p>1. 近 5 年来讲授的主要课程</p> <table border="0"> <tr> <td>《高等数学》</td> <td>周 3 学时</td> <td>2014 - 2019 届共 5 届</td> <td>1992 人</td> </tr> <tr> <td>《线性代数》</td> <td>周 3 学时</td> <td>2015 - 2018 届共 3 届</td> <td>720 人</td> </tr> <tr> <td>《概率论》</td> <td>周 4 学时</td> <td>2015 - 2018 届共 3 届</td> <td>429 人</td> </tr> </table> <p>2. 近 5 年来发表的论文</p> <table border="0"> <tr> <td>《浅谈归纳法在数学解题中的应用》</td> <td>《商》</td> <td>2018 年第 10 期</td> </tr> <tr> <td>《连续函数优点浅析》</td> <td>《时代教育》</td> <td>2015 年第 01 期</td> </tr> <tr> <td>《浅谈图论中两个重要的通路》</td> <td>《数学学习与研究》</td> <td>2015 年第 3 期</td> </tr> <tr> <td>《浅谈 Giffé 商品》</td> <td>《湖北函授大学学报》</td> <td>2015 年第 3 期</td> </tr> <tr> <td>《浅谈利率自由化与金融发展》</td> <td>《新校园》</td> <td>2015 年第 06 期</td> </tr> <tr> <td>《浅谈高等数学中多媒体应用的利弊》</td> <td>《科技展望》</td> <td>2015 年第 17 期</td> </tr> <tr> <td>《归纳法在数学计算中的应用》</td> <td>《资源与环境》</td> <td>2013 年第 4 期</td> </tr> <tr> <td>《浅析连续函数的优点》</td> <td>《资源与环境》</td> <td>2014 年第 2 期</td> </tr> </table> <p>3. 近 5 年来获得的教学表彰</p> <table border="0"> <tr> <td>第八届“挑战杯”优秀指导教师</td> <td>甘肃省教育厅等四机构</td> </tr> <tr> <td>第九届“挑战杯”优秀指导教师</td> <td>甘肃省教育厅等三机构</td> </tr> <tr> <td>2013 年度院优秀教师</td> <td>兰州资环职业技术学院</td> </tr> <tr> <td>2014 年度院优秀教师</td> <td>兰州资环职业技术学院</td> </tr> <tr> <td>2014 青年教学竞赛三等奖</td> <td>兰州资环职业技术学院</td> </tr> <tr> <td>2016 年度院说课大赛三等奖</td> <td>兰州资环职业技术学院</td> </tr> </table>						《高等数学》	周 3 学时	2014 - 2019 届共 5 届	1992 人	《线性代数》	周 3 学时	2015 - 2018 届共 3 届	720 人	《概率论》	周 4 学时	2015 - 2018 届共 3 届	429 人	《浅谈归纳法在数学解题中的应用》	《商》	2018 年第 10 期	《连续函数优点浅析》	《时代教育》	2015 年第 01 期	《浅谈图论中两个重要的通路》	《数学学习与研究》	2015 年第 3 期	《浅谈 Giffé 商品》	《湖北函授大学学报》	2015 年第 3 期	《浅谈利率自由化与金融发展》	《新校园》	2015 年第 06 期	《浅谈高等数学中多媒体应用的利弊》	《科技展望》	2015 年第 17 期	《归纳法在数学计算中的应用》	《资源与环境》	2013 年第 4 期	《浅析连续函数的优点》	《资源与环境》	2014 年第 2 期	第八届“挑战杯”优秀指导教师	甘肃省教育厅等四机构	第九届“挑战杯”优秀指导教师	甘肃省教育厅等三机构	2013 年度院优秀教师	兰州资环职业技术学院	2014 年度院优秀教师	兰州资环职业技术学院	2014 青年教学竞赛三等奖	兰州资环职业技术学院	2016 年度院说课大赛三等奖	兰州资环职业技术学院
	《高等数学》	周 3 学时	2014 - 2019 届共 5 届	1992 人																																																		
《线性代数》	周 3 学时	2015 - 2018 届共 3 届	720 人																																																			
《概率论》	周 4 学时	2015 - 2018 届共 3 届	429 人																																																			
《浅谈归纳法在数学解题中的应用》	《商》	2018 年第 10 期																																																				
《连续函数优点浅析》	《时代教育》	2015 年第 01 期																																																				
《浅谈图论中两个重要的通路》	《数学学习与研究》	2015 年第 3 期																																																				
《浅谈 Giffé 商品》	《湖北函授大学学报》	2015 年第 3 期																																																				
《浅谈利率自由化与金融发展》	《新校园》	2015 年第 06 期																																																				
《浅谈高等数学中多媒体应用的利弊》	《科技展望》	2015 年第 17 期																																																				
《归纳法在数学计算中的应用》	《资源与环境》	2013 年第 4 期																																																				
《浅析连续函数的优点》	《资源与环境》	2014 年第 2 期																																																				
第八届“挑战杯”优秀指导教师	甘肃省教育厅等四机构																																																					
第九届“挑战杯”优秀指导教师	甘肃省教育厅等三机构																																																					
2013 年度院优秀教师	兰州资环职业技术学院																																																					
2014 年度院优秀教师	兰州资环职业技术学院																																																					
2014 青年教学竞赛三等奖	兰州资环职业技术学院																																																					
2016 年度院说课大赛三等奖	兰州资环职业技术学院																																																					
2(1) - 3 技术服务	<p>近五年来承担的技术研发项目或技术服务(培训)项目(含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用)及效果(不超过五项); 在国内外公开发行刊物上发表的相关论文(含题目、刊物名称、署名次序与时间)(不超过五项); 获得的表彰/奖励或获得的专利(含奖项名称、授予单位、署名次序、时间)(不超过五项)</p> <p>校级科研项目《高等数学多媒体教学局限性的确定》 院级三等奖 2010 - 2011</p> <p>校级科研项目《文理分班教学模式下的高等数学课程改革与实践》 2011 - 2012</p> <p>校级科研项目《(d, n) - 余挠模和 (d, n) - 平坦模》, 已经结题 2016</p>																																																					

2(1) - 1 基 本 信 息	姓 名	马志良	性别	男	出生年月	1983. 10												
	最终学历	本科	专业技术职务	讲师	电 话	18993111938												
	学 位	学士	职业资格证书	高等学校教师资	手 机	18993111938												
	所在系	基础部			E - mail	Mazhiliang88@126. com												
	通信地址（邮编）	730021																
	教学与技术专长	数学建模																
	简单工作经历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任）2009 年 7 月至今在基础部从事《高等数学》、《线性代数》、《专业数学》等课程的教学工作。																	
2(1) - 2 教 学 情 况	<p>近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类型、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实训、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）</p> <p>1. 近 5 年来讲授的主要课程</p> <table border="0"> <tr> <td>《高等数学》</td> <td>周 3 学时</td> <td>2014 - 2019 届共 5 届</td> <td>2218 人</td> </tr> <tr> <td>《线性代数》</td> <td>周 3 学时</td> <td>2014、2015、2018 共 3 届</td> <td>720 人</td> </tr> <tr> <td>《专业数学》</td> <td>周 4 学时</td> <td>2015、2017、2018 共 3 届</td> <td>148 人</td> </tr> </table> <p>2. 近 5 年来发表的论文</p> <p>《一种利用幂级数推导拉普拉斯变换的方法》 《时代教育》2014 年第 2 期 《无穷大量与无穷大量的等价》 《数学学习与研究》 2014 年第 7 期</p> <p>3. 近 5 年来获得的教学表彰</p> <p>2014 高教社杯全国大学生数学建模竞赛甘肃赛区二等奖 甘肃省教育厅 第二名 2013 年度院优秀教师 兰州资环职业技术学院</p>						《高等数学》	周 3 学时	2014 - 2019 届共 5 届	2218 人	《线性代数》	周 3 学时	2014、2015、2018 共 3 届	720 人	《专业数学》	周 4 学时	2015、2017、2018 共 3 届	148 人
《高等数学》	周 3 学时	2014 - 2019 届共 5 届	2218 人															
《线性代数》	周 3 学时	2014、2015、2018 共 3 届	720 人															
《专业数学》	周 4 学时	2015、2017、2018 共 3 届	148 人															
2(1) - 3 技 术 服 务	<p>近五年来承担的技术研发项目或技术服务（培训）项目（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用）及效果（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的相关论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）</p> <p>承担的学术研究课题</p> <p>校级科研项目《(d, n) - 余挠模和 (d, n) - 平坦模 已经结题 2016 年</p>																	

2(1) - 1 基 本 信 息	姓 名	冯国勇	性别	男	出生年月	1976. 4												
	最 终 学 历	研究生	专业技 术职务	副教授	电 话													
	学 位	硕士	职业资 格证书	计算机操作员	手 机	18993111606												
	所在系	基础部		E - mail	342389609@qq.com													
	通信地址（邮编）	兰州资源环境职业技术学院基础部																
	教学与技术专长	教学与管理																
	简单工作经历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任） 1996.07 至 2004.12 在兰州气象学校从事数学教学及研究工作； 2004.12 至今在兰州资源环境职业技术学院从事数学教学及行政管理工作。																	
2(1) - 2 教 学 情 况	<p>近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类型、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实训、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）</p> <p>1. 近 5 年来讲授的主要课程</p> <table border="0"> <tr> <td>《高等数学》</td> <td>周 3 学时</td> <td>2014 - 2018 届共 5 届</td> <td>318 人</td> </tr> <tr> <td>《线性代数》</td> <td>周 3 学时</td> <td>2014、2015、2017 共 3 届</td> <td>186 人</td> </tr> <tr> <td>《专业数学》</td> <td>周 4 学时</td> <td>2015、2017、2018 共 3 届</td> <td>148 人</td> </tr> </table> <p>2. 近 5 年来发表的论文</p> <p>《一种利用幂级数推导拉普拉斯变换的方法》 《时代教育》2014 年第 2 期 《无穷大量与无穷大量的等价》 《数学学习与研究》 2014 年第 7 期</p> <p>3. 近 5 年来获得的教学表彰</p> <p>2014 高教社杯全国大学生数学建模竞赛甘肃赛区二等奖 甘肃省教育厅 第二名 2013 年度院优秀教师 兰州资环职业技术学院</p>						《高等数学》	周 3 学时	2014 - 2018 届共 5 届	318 人	《线性代数》	周 3 学时	2014、2015、2017 共 3 届	186 人	《专业数学》	周 4 学时	2015、2017、2018 共 3 届	148 人
《高等数学》	周 3 学时	2014 - 2018 届共 5 届	318 人															
《线性代数》	周 3 学时	2014、2015、2017 共 3 届	186 人															
《专业数学》	周 4 学时	2015、2017、2018 共 3 届	148 人															
2(1) - 3 技 术 服 务	近五年来承担的技术研发项目或技术服务（培训）项目（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用）及效果（不超过五项）；在国内外公开发行的刊物上发表的相关论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）																	

2(1)-1 基本 信 息	姓 名	陈猛	性 别	男	出生 年月	1970. 9
	最终 学历	本科	专业技 术职务	副教授	电 话	18993111719
	学 位	教育硕士	职业资 格证书	高等学 校教师 资	传 真	
	所在 单位	兰州资源环境职业技术学院基础 部			E - mail	
	通信地址（邮编）	兰州市城关区东岗镇窦家山 36 号（730021）				
	教学与技术专长	高等数学教学与研究				
	简单工作经历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责 任） 1996. 7~2009. 7 在甘肃煤炭工业学校任教； 2009. 7 至今在兰州资源环境职业技术学院从事高等数学教学工作。					
2(2) - 2 教 学 情 况	近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类型、周学时；届数及学生总人数） （不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实训、实习、课程设计、毕业设计 /论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过 五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、 刊物名称、时间）（不超过十 项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项） 1. 近 5 年来讲授的主要课程 《高等数学》 周 3 学时 2014 - 2019 届共 5 届 2133 人 《线性代数》 周 3 学时 2015 - 2018 届共 3 届 689 人 2. 近 5 年来发表的论文 《高职院校高等数学教学改革建议》 《数学学习与研究》 2014. 7 3. 近 5 年来参编的教材 《一元微积分及其应用》 北京理工大学出版社 2012 年 8 月 参编					
2(2) - 3 技 术 服 务	近五年来承担的技术研发项目或技术服务（培训）项目（含项目/培训名称、来 源、年限、本人所起作用）及效果（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表 的相关论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的表彰/ 奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项） 校级科研项目《 (d, n) - 余挠模和 (d, n) - 平坦模》，已经结题 2016 年					

3-1 人员构成 (含 兼职 教师)	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	在现中任承教的学任务和时担间	兼职教师现在企业行业中的任职
	武斌	女	1982.2	讲师	高等学校教师资格证书	基础数学	教育技术骨干	
	孙玲	女	1983.2	讲师	高等学校教师资格证书	应用数学	教育技术骨干	
	马志良	男	1983.10	讲师	高等学校教师资格证书	应用数学	教育技术骨干	
	冯国勇	男	1976.4	副教授	高等学校教师资格证书	基础数学	教育技术骨干	
	陈猛	男	1970.9	副教授	高等学校教师资格证书	基础数学	教育技术骨干	
	孙玲	女	1983.2	讲师	高等学校教师资格证书	应用数学	教育技术骨干	
	代世花	女	1968.9	副教授	高等学校教师资格证书	基础数学	教育技术骨干	
	郭先平	女	1963.6	教授	高等学校教师资格证书	基础数学	教育技术骨干	
	贾青慧	女	1962.10	教授	高等学校教师资格证书	基础数学	教育技术骨干	
3-2 教学队伍整体结构	含辅导教师及与学生的比例							
	教师学历结构							
	硕士生		在读研究生		本科		其它	
	4		2		3		0	
	40%		20%		40%		0	
教师年龄结构								
50 以上			40-50			30-40		
2			2			4		
20%			20%			50%		

		教师职称结构			
		正教授	副教授	讲师	助教
		2	3	3	0
		20%	37.5%	37.5%	0
	<p>学缘结构： 8 人分别毕业于兰州大学，西北师范大学。</p> <p>师资配置情况： 主要任课教师 8 人，授课对象为全院开设《高等数学》，《线性代数》课程的机电、采矿、冶金，经管各本科专业学生，每学年共约 3900 人。</p>				
3 - 3 教学改革与技术服务/培训	<p>近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过十项）；主持或参与的技术服务（培训）项目、完成情况及成果、效益</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、根据职业院校的特点重新制定了高等数学教学大纲 2、高等数学教学改革 3、实现了高等数学教学的多媒体现代化的教学 4、完成课题《高等数学多媒体教学局限性的确定》 				